



För Anders Flodström är det internationella perspektivet oerhört viktigt. Han säger att tiden som rektor på KTH framförallt har kännetecknats av fönyelse och att ha öppnat fönstren mot Europa. Sin egen bas har han i Östra Harg utanför Linköping.



Anders Flodström reser mycket, ofta till Kina, där han föreläser. "Jag har en bra förmåga att se sammanhang. Det baserar sig nog på att jag ägnar mig mycket åt att resa och läsa", säger han.



"Tiden som rektor i Linköping är den roligaste tiden jag haft. Jag vet fortfarande inte om jag gjorde rätt eller fel som tog rektorsjobbet på KTH", säger Anders Flodström fundersamt.

"Kvaliteten på den svenska utbildningen måste höjas"

LINKÖPING
Anders Flodström är en visionernas man. Som ny universitetskansler har han långtgående idéer om hur han vill höja kvaliteten inom den högre utbildningen. Rankinglistor och färre universitet är några exempel.

SOMMARSAMTAL Anders Flodström

Den nytillträdde universitetskanslern och chefen för Högscoleverket Anders Flodström skrattar med hela ansiktet när Corren frågar om han inte skulle vilja dra ner på tempot, nu när han börjat närma sig pensionsåldern, istället för att göra precis tvärtom.
– Nej för sjutton! Jag har alltid mått som bäst när jag jobbar hårt. Jag är faktiskt paniskt rädd för att jag bara skulle ligga i hängmattan om jag inte arbetade hela tiden och hade deadlines som pressade på, säger han.

Sverige i världsklass
Möjligheten att nu få arbeta som universitetskansler ser han som en ynnest. Med ena foten i den politiska makten och den andra i rektorernas verksamhet kan han påverka utbildnings-Sverige på ett annat sätt än tidigare. Förvisso utan operativ makt, men däremot med en nationell plattform där hans röst blir betydligt bättre hörd än som rektor.

Och professorn i materialfysik är en man som vill påverka.
Anders Flodström brinner för förändring. Han vill öka kvaliteten i svensk utbildning, göra den till en av de bästa i världen, locka hit studenter och forskare från jordens alla hörn.
Hans radikala idé om att organisatoriskt minska antalet universitet från dagens 14 till fem har fått stort medialt utrymme sedan han tillträdde för två veckor sedan. Han menar att alltför många olika universitetsledningarna ökar konkurrensen mellan lärosätena, vilket är negativt.

Vill öka slagkraften

Just nu sker ett skifte, säger han, från att konkurrera med varandra nationellt till att konkurrera i Europa. Ska Sverige klara sig i stridens hetta behöver vi öka slagkraften genom att ha färre universitet som i framtiden kan tävla med de bästa i USA och Kina.
– Med Bologna-processen och det så kallade 3-5-8-systemet (se faktaruta) kommer det att finnas hundratals europeiska studenter som står med sin grundexamen och frågar sig var de bäst kan komma vidare akademiskt. I Sverige måste vi ha några uppenbara val, säger han.

Anders Flodström kommer närmast från Kungliga Tekniska Högskolan (KTH) där han varit rektor i nio år. Innan dess var han rektor för Linköpings universitet.
Han var en av de starkast pådrivande krafterna i skapandet av Campus Norrköping och det var under hans ledning som filosofiska fakulteten blev till.

– Tiden som rektor i Linköping är



"I Linköping var växelverkan med regionen väldigt stark."

den roligaste tiden jag haft. Jag vet fortfarande inte om jag gjorde rätt eller fel som tog rektorsjobbet på KTH, säger han fundersamt och tittar ut genom fönstret.

Betydande roll för LiU

– I Linköping var växelverkan med regionen väldigt stark. Det fanns en krets av nyckelpersoner inom olika områden som alla brann för att tillsammans driva fram fjärde storstadsregionen. Medierna, som Corren och dåvarande Östgöten, stöttade universitetets utveckling. I Stockholm märks inte i mediebruset vad akademien gör

på samma sätt, där var strukturen mer sluten.

Det är tydligt att Linköping ligger Anders Flodström varmt om hjärtat. Här bodde han under sina fem första levnadsår, och det var hit han återvände från de norrländska skogarna i mitten på 1960-talet för att läsa teknisk fysik.

I hans vision om de regionala universitetens förvaltningarna intar Linköping en betydande roll. Han ser framför sig ett starkare samarbete med Örebro universitet och inrättandet av gemensamma fakulteter.

Anders Flodström menar att kva-

liteten på den svenska utbildningen måste höjas. Han skulle vilja se fördubblade resurser och fler lärarledda timmar inom humaniora och de samhällsvetenskapliga ämnena.

Han vill att lärosätenas anslag ska vara beroende av kvalitet istället för antalet godkända studenter. Dagens system gör att utbildningskvaliteten sjunker, menar han.

Han vill införa rankingslistor av universitetens för att ge studenterna större "konsumentmakt" och han vill förändra studiemedelssystemet så att studenterna får mer pengar att leva på. När studenter tvingas jobba för att överleva leder det till ett övertryck på vissa utbildningar där man tjänar mycket pengar efteråt, menar han.

Har du något råd att ge till unga i dag?

– Det viktigaste är att försöka studera, för du kommer behöva en bred utbildning. Det klokaste tror jag är att välja utifrån intresse.

– Fast det där är egentligen en av de absolut största frågorna. Om det är arbetsgivarnas eller studenternas efterfrågan som ska styra lärosätenas utbud. Den frågan förtjänar en egen artikel.

Charlotte Pehrson
Reporter
013-28 00 00
charlotte.pehrson@corren.se



Frida Ekman
Fotograf
013-28 02 13
frida.ekman@corren.se



"Det viktigaste är att försöka studera, för du kommer att behöva en bred utbildning."

14 UNIVERSITET BLIR FEM

► I dag finns det 14 statliga universitet och två stiftelseuniversitet i Sverige (de senare är Chalmers tekniska högskola och Handelshögskolan i Stockholm).

► För att öka de svenska universitetens konkurrenskraft i ett internationellt perspektiv menar Anders Flodström att dagens 14 universitet organisatoriskt bör slås samman till fem.

► Högskolorna ska finnas kvar. De ska vara fristående men tätt kopplade till universiteterna.

► Han tänker sig de fem universiteterna enligt följande: Södra Sverige, Västsverige, Linköping/Norrköping, Stockholm/Mälardalen och Norrland.

► Anders Flodström menar att högskolorna ska ansvara för grundutbildningarna medan universiteterna framförallt ska locka dem som vill läsa på master- och doktorandnivå.

► Svenska ska vara det huvudsakliga språket på högskolorna medan engelska ska dominera på universiteterna.

3-5-8-SYSTEMET

► Det så kallade 3-5-8-systemet är en del av Bologna-processen, som är ett internationellt samarbete mellan 45 länder i Europa för att bland annat skapa jämförbara examina.

► Syftet är att skapa större rörlighet för studenter och lärare mellan universitet och högskolor i Europa.

► Siffrorna betyder att det ska ta 3 år för en bachelor-examen, 5 år för en master-exa-

men och 8 år för en doktors-examen.

► Målet är att skapa ett gemensamt europeiskt område för högre utbildning (European Higher Education Area, EHEA) till 2010.

► Den 1 juli infördes i Sverige en ny utbildnings- och examensstruktur i enlighet med Bologna-processen, då den nya högskoleförordningen trädde i kraft.

Livet efter skolan lockar många

LINKÖPING
För sjätte året i följd hölls biennalen för specialundervisning och särskola på Konsert och Kongress.

Minilägenheter, egentillverkade kokböcker, designade tapeter med Carl von Linné tema, sagoböcker och minneslådar. Utställningen "livet efter skolan" som elever Anders Ljungstedts Gymnasium höll i fullkomligt gnistrade av kreativitet och skicklighet. Både lärare och elever var eniga, mycket god respons och alldeles fantastisk roligt hade de haft, både under projektens gång och nu under utställningen.

850 besökare

Närmare 850 personer besökte Konsert och Kongress under de två dagar som konferens och utställning pågick, dessa besökte bland annat ett 30-tal utställningar och 15 idéutställningar varav "livet efter skolan", var en.

Tobias Pettersson som studerar medieinriktning vid Anders Ljung-

stedts Gymnasium visade den miniatyrlägenhet han byggt under handledning av lärarna Adam Franzén och Gudrun Sjöblom.

– Eleverna fick en summa på 50 000 kronor att förfoga över och inreda en lägenhet med. Det har känts att eleverna har uppskattat att få grepp om vad pengarna räcker till, säger Adam Franzén. Som får medhåll av Tobias Pettersson.

Minneslådar för gamla

– Jag hade till exempel inte råd att köpa en dator till min lägenhet, men jag är glad att jag fick råd med tv:n, berättar han.

Elinor Palm som studerar omsorg och service visade upp de minneslådar som de tagit fram till de äldre på Kvarnbackens äldreboende.

– Min favorit är kaffelådan, sa Elinor Palm och visade upp en låda med attribut som hjälper de äldre att minnas gamla tider.

AURI ANDERSSON
013-28 02 19
auri.andersson@corren.se

VAD HAR DU LÄRT DIG? VAD HAR VARIT ROLIGAST?



Gudrun Sjöblom, medielärare på Anders Ljungstedts Gymnasium
– Massor, det är jättekul att vara här och visa upp vad vi har gjort, och att samla inspiration och få nya idéer innan skolan drar igång igen. – Den positiva stämningen som finns bland både elever och lärare, man blir aldeles fylld av eufori, jag går omkring med ett leende på läpparna hela tiden.



Elinor Palm, student på Anders Ljungstedts Gymnasium
– Vi har lärt oss jättemycket om hur det var förr av de äldre vi har besökt med våra minneslådar. – Allt har varit roligt, man lär sig mer på att göra saker än att bara läsa.

TEXT OCH BILD:
AURI ANDERSSON

Krav på ökad hjälp till feta

LINKÖPING
70 procent vet att hjärt-kärlsjukdomar är den vanligaste dödsorsaken och 66 procent vet att bukfett är farligare än annan fetma.

Det framgår av "Hjärt-rapporten- överviktig, stressad och hjärtsjuk" som är ett samarbete mellan Eva Swahn, överläkare vid Kardiologiska kliniken US och ett läkemedelsföretag.

Rapporten som kommer att uppdateras regel-

bundet ger fakta om risker, värdkvalitet, politiska åtgärder och geografiska skillnader. I den ställs också frågor till allmänheten.

Nästan alla som tillfrågats tycker att de som har hög risk för hjärt-kärlsjukdom ska få hjälp av sjukvården och samhället att röra på sig mer och äta bättre.

En av tre kräver att arbetsgivaren erbjuder motion på betald arbetstid.

CHARLOTTE PALMEFORS